

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
(МБОУ «Стрелецкая СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
Протокол от 6 апреля 2023 г. №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
Ю.В.Черняков

7 апреля 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Стрелецкая СОШ»)
Руководитель	Черняков Юрий Викторович
Адрес организации	309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с.Стрелецкое, ул.Победы, д.1
Телефон, факс	8(47247) 66450
Адрес электронной почты	<a href="mailto:strelsch@mail.ru">strelsch@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 14.02.2014 № 6085, серия 31ЛО1 №0000874
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.05.2015 № 3977, серия 31А01 №0000607; срок действия: до 14 мая 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – на закреплённой за Школой территории (с.Стрелецкое, с.Ямки), 12 процент – в близлежащих сёлах Малобыково, Хуторцы, Репенка, Марьевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 19% соответственно.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим

воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

### **Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе**

Показатели	Объект	Результаты
Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Учащиеся	Удовлетворенность детей по классам: 1 класс - удовлетворены (высокий уровень) – 100%, 2 класс – удовлетворены –100%, 3 класс – удовлетворены – 100%, 4 класс - удовлетворены –87,5%, средний уровень -12,5%, 5 класс - удовлетворены - 100 %, 6 класс - удовлетворены - 100%, 7 класс - удовлетворены - 100%, 8 класс - удовлетворены -80%, не удовлетворены-20%, 9 класс - удовлетворены -100%, 10 класс - удовлетворены -100% 11 класс- удовлетворены -100%

<p>Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Уровень воспитанности по классам составил: 1 класс - средний- 37,5%, выше среднего-62,5%; 2 класс – средний – 28,5%, выше среднего – 28,5%, высокий -42,8%, 3 класс - средний -26,8%, выше среднего – 36,6%, высокий – 36,6%; 4 класс – средний – 25%, выше среднего – 50%, высокий – 25%. 5 класс - средний- 50%, высокий-50%. 6 класс - средний – 42,8%, высокий – 57,2%, 7 класс - средний –20%, выше среднего – 20%, высокий – 60%. 8 класс – низкий – 20%, средний -20%, высокий-60%, 9 класс - средний -11,1%, выше среднего – 33,3%, высокий – 55,6%. 10 класс - высокий -100%. 11 класс – высокий – 100 % Уровень социальной активности учащихся повысился - выше среднего.</p>
<p>Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы</p>		<p>Успеваемость – 100 %, качество знаний – 53,5%. У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 10 класс – выше-среднего мотивация, 9,10 классы – высокая мотивация.</p>
<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья учащихся</p>		<p>Во I полугодии 2022-2023 учебного года обучалось 75 учащихся. Группы здоровья - 1 группа –60 человек, 86,95% , 2 группа – 15 человек, 13,04%, 3 группа – 0 чел., 0%. Заболевания детей – ожирение, недостаток массы тела. Физкультурные группы - основная – 75 чел., 100 %, подготовительная - 0 чел., 0 %, специальная – 0 чел., 0%. Отношение к ЗОЖ - 100% положительное, отсутствуют курящие дети.</p>
<p>Удовлетворенность родителей содержанием, организацией и условиями трудовой</p>	<p>Родители</p>	<p>Удовлетворенность родителей по классам составила: 1 класс - удовлетворены – 100%. 2 класс - удовлетворены – 100%. 3 класс - удовлетворены – 100%</p>

деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе		4 класс - удовлетворены – 100%. 5 класс - удовлетворены – 100%. 6 класс - удовлетворены – 100%. 7 класс - удовлетворены – 100%. 8 класс - удовлетворены – 100%. 9 класс - удовлетворены – 100%. 10 класс - удовлетворены -100%. 11 класс – удовлетворительны – 100%
---	--	--

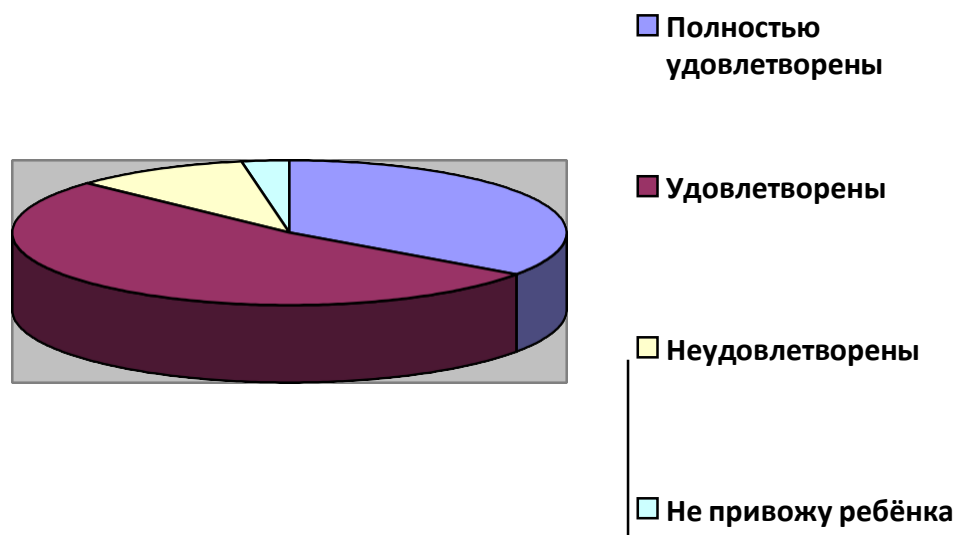
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

### Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 году



### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского

творчества, конкурсы. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровнях. За 2022 год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности учащимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

### Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся I полугодия 2022 – 2023 учебного года

Ф.И.О. учащегося	Класс	Наименование конкурса, мероприятия	Статус	Руководитель
Суворин Александр	1	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	Победитель	Чернякова Нина Петровна
Суворин Александр	1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад» ССИТ	Призер	Чернякова Нина Петровна
Суворин Александр	1	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Призер	Чернякова Нина Петровна
Суворин Александр	1	Всероссийский экологический диктант	Призер	Чернякова Нина Петровна
Молчанова Юлиана	1	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ни шагу назад» ССИТ	Призер	Чернякова Нина Петровна
Чернякова Маргарита	1	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Призер	Чернякова Нина Петровна
Бородина София	2	Всероссийский экологический диктант	Победитель	Курепина Татьяна Николаевна
Бородина София	2	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	Призер	Курепина Татьяна Николаевна
Курепин Иван	3	Районная выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Победитель	Ильинская Лариса Александровна
Курепин Иван	3	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	Победитель	Ильинская Лариса Александровна



Курепин Иван	3	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Призер	Ильинская Лариса Александровна
Курепин Иван	3	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Призер	Ильинская Лариса Александровна
Курепин Иван	3	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер	Ильинская Лариса Александровна
Курепин Иван	3	Всероссийский экологический диктант	Победитель	Ильинская Лариса Александровна
Курепин Иван	3	Всероссийская Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Ильинская Лариса Александровна
Павлов Савелий	4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер	Веретенникова Ольга Митрофановна
Башкатова Варвара	5	Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Призер	Харланова Марина Александровна
Лисавцов Михаил	5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель	Харланова Марина Александровна
Герасимова Елизавета	6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель	Казаринова Валентина Ивановна
Герасимова Елизавета	6	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная»	Призер	Казаринова Валентина Ивановна
Замяткина Валерия	6	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная»	Призер	Казаринова Валентина Ивановна
Жарких Елизавета	6	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер	Бородина Валерия Леонидовна
Суворин Дмитрий	7	Районная выставка-конкурс «Золотая осень»	Призер	Суворина Оксана Николаевна
Суворин Дмитрий	7	Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Призер	Суворина Оксана Николаевна

Суворин Дмитрий	7	Районный конкурс детского рисунка «Мир науке глазами детей»	Победитель	Суворина Оксана Николаевна
Черменева Ирина	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Призер	Торохова Лариса Викторовна
Черменева Ирина	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Найденова Ирина Ивановна
Трапезникова Лилия	7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель	Бакланова Ирина Александровна
Трапезникова Лилия	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Найденова Ирина Ивановна
Торохова Екатерина	7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников литературе	Победитель	Бакланова Ирина Александровна
Торохова Екатерина	7	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Призер	Литовкин Максим Владимирович
Торохова Екатерина	7	Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Призер	Курепина Татьяна Николаевна
Торохова Екатерина	7	Районный конкурс детского рисунка «Мир науке глазами детей»	Призер	Литовкин Максим Владимирович
Торохова Екатерина	7	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер	Литовкин Максим Владимирович
Торохова Екатерина	7	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Призер	Бакланова Ирина Александровна
Торохова Екатерина	7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Найденова Ирина Ивановна
Найденов Иван	8	Муниципальный конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная»	Призер	Казаринова Валентина Ивановна
Демьянова Арина	8	Районный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Призер	Бородина Валерия Леонидовна

Демьянова Арина	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Торохова Лариса Викторовна
Бородин Всеволод	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель	Торохова Лариса Викторовна
Бородин Всеволод	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Торохова Лариса Викторовна
Черных Алексей	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Торохова Лариса Викторовна
Черных Игнат	8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Торохова Лариса Викторовна
Черных Игнат	8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Пономарева Надежда Сергеевна
Черных Игнат	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призер	Пономарева Надежда Сергеевна
Лопатин Анатолий	8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель	Пономарева Надежда Сергеевна
Поначевная Алена	8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Торохов Николай Николаевич
Ильинский Илья	8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Торохов Николай Николаевич
Братищева Мария	9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Победитель	Литовкин Максим Владимирович
Братищева Мария	9	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Призер	Литовкин Максим Владимирович
Братищева Мария	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Победитель	Литовкин Максим Владимирович
Симбирцев Семен	10	Районный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	Призер	Суворина Оксана Николаевна

Япрынцева Анастасия	10	Районный конкурс медиаторства «Юная Белгородчина»	Призер	Харланова Марина Александровна
Япрынцева Анастасия	10	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Победитель	Бакланова Ирина Александровна
Япрынцева Анастасия	10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель	Торохов Николай Николаевич
Отряд «Дорожный дозор»		Районный конкурс «Я-часть движения ЮИД»	Призер	Курепина Татьяна Николаевна, Литовкин Максим Владимирович
Команда юношей		Районные соревнования по мини-футболу	Призер	Торохов Николай Николаевич
Команда девушек		Первенство района по баскетболу	Призер	Торохов Николай Николаевич
Команда юношей		Первенство района по баскетболу	Призер	Торохов Николай Николаевич
Команда девушек		Районный турнир по баскетболу	Призер	Торохов Николай Николаевич
Команда девушек		Районные соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС –Баскет»	Призер	Торохов Николай Николаевич

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла,
- естественно- математического цикла,
- художественно-эстетического, здоровьесберегающего цикла,
- объединение учителей начальных классов,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и ПШк.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	68	0	75
	– начальная школа	30	23	0	22
	– основная школа	33	43	0	46
	– средняя школа	6	2	0	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	-	–
	– основная школа	0	0	-	–
	– средняя школа	0	0	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	-	–
	– среднем общем образовании	0	0	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	-	–
	– средней школе	2	2	–	–
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	2	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильной. На конец 2022 года в школе обучалось 75 учащихся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости  
и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего,  
основного общего и среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2022 году**

(1 полугодие) 2022-2023 учебного года.

<b>Класс</b>	<b>Число учащихся</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>Учащиеся, успевающие на «4», «5»</b>
1	10	Чернякова Н.П.	Не аттестованы		
2	5	Курепина Т.Н.	100	60	<b>Отличники:</b> Бородина София, Замяткина Алина, Селищева Виктория
3	5	Ильинская Л.А.	100	100	<b>Хорошисты:</b> Курепин Иван, Найденов Владислав, Рябцева Александра, Трапезникова Алёна, Черноусова Евангелина
4	2	Веретенникова О.М.	100	50	<b>Хорошисты:</b> Павлов Савелий
5	7	Харланова М.А.	100	57	<b>Отличники:</b> Лисавцов Михаил <b>Хорошисты:</b> Башкатова Варвара, Пономарёва Елизавета, Черменева Дарья
6	8	Казаринова В.И.	100	71,4	<b>Отличники:</b> Жарких Елизавета, Замяткина Валерия <b>Хорошисты:</b> Башкатов Матвей, Герасимова Елизавета
7	13	Найденова И.И.	100	60	<b>Отличники:</b> Торохова Екатерина, Трапезникова Лилия <b>Хорошисты:</b> Суворин Дмитрий, Торохов Максим, Черменева Ирина
8	9	Торохова Л.В.	100	78	<b>Отличники:</b> Поначевная Алёна, Черных Игнат <b>Хорошисты:</b> Демьянова Арина, Ильинский Илья, Лопатин Анатолий, Найденов Иван, Черных Алексей



9	9	Бакланова И.А.	100	44,4	<b>Хорошисты:</b> Братищева Мария, Симонова Анна, Толстых Таисия, Чернякова Анжелика
10	4	Суворина О.Н.	100	75	<b>Хорошисты:</b> Симбирцев Семён, Стрижнев Артём, Япрынцева Виктория
11	3	Пономарёва Н.С.	100	0	-

Некоторые уч-ся являются потенциальными «отличниками», т.е. имеют по одной «4»:

класс	Ф.И. уч-ся	предмет
3	Курепин Иван	Русский язык
5	Башкатова Варвара	Математика
6	Герасимова Елизавета	Русский язык
7	Черменева Ирина	География

и потенциальными «хорошистами», т.е. имеют одну «3», это:

класс	Ф.И. уч-ся	предмет
7	Еремина Валерия	История России. Всеобщая история
10	Лобачёва Виктория	Математика

Аттестовались - 77 учащихся

Итого отличников – 13 человек, хорошистов – 34 человека.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (по итогам предыдущего года обучения), чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021-2022 учебном году с 8 ноября 2021 года школа находилась на капитальном ремонте. Учащиеся школы с этого момента обучались в МБОУ «Казацкая СОШ», «МБОУ «Малобыковская ООШ» и МБОУ «Марьевская ООШ», поэтому ОГЭ и ЕГЭ в школе не проводились.

В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса участвовали в написании

итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в 2023 году. По итогам итогового сочинения все учащиеся (100%) получили «зачёт» по пяти критериям, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся 11 класс.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	6	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0
2021	4	1 (25%)	0	3 (75%)	0	0	0	0	0
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. 1 человек имеет среднее специальное образование, 17 педагогов – высшее. В 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. В Школе работают 2 молодых педагога (стаж работы до 3 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период с 02 сентября 2021 г. По 01 апреля 2022 г. Учителя начальных классов Чернякова Н.П., Курепина Т.Н., Веретенникова О.М., Ильинская Л.А. прошли курсы «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования». В период с 1 января по 31 декабря 2022 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации: Черных Л.Н. – по ОРКСЭ и ОДНКНР, Торохова Л.В. – по информатике, Суворина О.Н. – педагог-психолог, социальный педагог, Торохов Н.Н. и Черняков Ю.В. – по физической культуре, Лесников Н.Н. – по истории, Курепина Т.Н. – заместитель директора по воспитательной работе, Ильинская Л.А., Веретенникова О.М. – учителя начальных классов, Харланова М.А. – по английскому языку. Учителя Бакланова И.А., Казаринова В.И., Харланова М.А., Торохов Н.Н., Литовкин М.В., суворина О.Н., Лесников Н.Н., Черных Л.Н., Найденова И.И., Пономарёва Н.С., Чернякова Н.П. прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результаты».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9110 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3119 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3981	2252
2	Педагогическая	138	68
3	Художественная	5129	752
4	Справочная	75	27
5	Языковедение, литературоведение	15	2
6	Естественно-научная	87	14
7	Техническая	10	1

8	Общественно-политическая	0	0
9	Научно-популярная	72	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 275 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7-8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов. После капитального ремонта все они оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, необходимой мебелью. В каждом кабинете есть проектор с магнитно-маркерной доской, которая служит экраном для проецирования.

Также оснащены современной мультимедийной техникой и необходимым оборудованием следующие кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал. Актный зал в Школе совмещён со столовой.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

### **I. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### **II. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов. обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности.

### **III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	9	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	11	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	11	балл	-
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	22
Численность 7 учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты общей численности выпускников 9 класса отличием, от	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (37,3%)
– регионального уровня		3 (42,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– всероссийского уровня		9 ( 12%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (44,4%)
– с первой		7 (38,9%)
- соответствие занимаемой должности		1 (5,6%)
- без категории		2 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,7%)
– от 55 лет		1 (5,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,275
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	121
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,4
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.