

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024– 2025 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 -7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три основных направления:

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через кружок **«Проектная мастерская»**. Цель программы **«Проектная мастерская»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.
2. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - **«Мир профессий», «Россия – мои горизонты».**

Цель курса **«Мир профессий»**: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Главной **целью** курса **внеурочной** **деятельности** «**Россия** – **мои** **горизонты**» является ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через **«Основы программирования»** Kypc внеурочной деятельности «Основы программирования» отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.
2. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность курс внеурочной деятельности **«Баскетбол», «Основы Безопасности Жизнедеятельности», «Разговор о правильном питании», «Мир LEGO».**

**Кружок «Баскетбол».** Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет. Программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Занятия проводятся как по теории, так и по практике, где учащиеся будут осваивать значение правильной техники спортивного туризма. Работа по программе предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на местности и в спортивном зале.

**Кружок ОБЖ.** Цель **-** безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; профилактика асоциального поведения учащихся; отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Кружок «Разговор о правильном питании».** Программа направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

**Курс внеурочной деятельности «Мир LEGO».** Целью курса является всестороннее развитие личности учащегося (развитие навыков конструирования, развитие логического мышления, мотивация к изучению наук естественно – научного цикла: окружающего мира, краеведения, физики, информатики, математики).

1. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Православная культура».

**Факультатив «Православная культура».** Основные задачи **-** формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

**План внеурочной деятельности**

**5 – 7 классов**

**МБОУ «Стрелецкая СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **5** | **6** | **7** | **Всего часов** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экологическая культура и здоровье человека | Курс внеурочной деятельности |  |  | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Проектная мастерская» | Курс внеурочной деятельности | 1 |  |  | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | Курс внеурочной деятельности | 1 |  |  | 1 |
| «Россия - мои горизонты» | Курс внеурочной деятельности |  | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Основы программирования» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 |  | 2 |
| Шахматы | Кружок | 1 |  | 1 | 2 |
| Основы программирования на Python | Курс внеурочной деятельности |  |  | 1 | 1 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Баскетбол». | Кружок |  | 1 | 1 | 2 |
| «Основы Безопасности Жизнедеятельности» | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Разговор о правильном питании» | Факультатив | 1 | 1 |  | 2 |
| «Мир LEGO» | Курс внеурочной деятельности |  | 1 |  | 1 |
| Здоровым быть здорово | Курс внеурочной деятельности |  |  | 1 | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Православная культура» | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  |  |  | 8 | 8 | 9 | 25 |