|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Стрелецкая СОШ»протокол №1 от «18» августа 2022 г. | Рассмотрено на заседании управляющего совета МБОУ «Стрелецкая СОШ» протокол № 1 от «19» августа 2022 г. | Утверждаю директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Черняковприказ № \_\_ от «31» августа 2022 г. |

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования**

**муниципального общего образования «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022– 2023учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в |

|  |
| --- |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – лицей.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

* 1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через факультатив ***Удивительный мир слов.***

Цель программы ***«Удивительный мир слов»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия кружка «Азбука профессий

Цель программы ***«Азбука профессий*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

* + развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
	+ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

### Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает остальные направления.

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся курс внеурочной *деятельности «Основы логики и алгоритмики».***

Программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

***Факультатив «Занимательный английский»*** интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании и говорении.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность курс внеурочной деятельности **«Игровое ГТО», «Школьный театр «Петрушка», «Разговор о правильном питании»**.

***«Игровое ГТО*».** Программав рамках внеурочной деятельности ориентирована на учащихся 1-4 классов и нацелена на обучение детей различным видам игровой деятельности, общефизическое развитие младших школьников и воспитание в них коллективизма.

***«Разговор о правильном питании»*** Программа направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

***Школьный театр «Петрушка».*** Предлагаемая программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на активизацию интереса детей к искусству театра, к разным его видам, на развитие фантазии, памяти, внимания, восприятия чувства слова, и других психологических составляющих личности. Программа имеет художественную направленность.    В        содержании рабочей программы осуществляются межпредметные связи с учебными предметами: литературное чтение, технология, музыка, изобразительное искусство, окружающий мир.

### Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – *факультатив «Я – пешеход и пассажир».*

### *«Я – пешеход и пассажир».* Программа предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**План внеурочной деятельности**

**1 класса**

**МБОУ «Стрелецкая СОШ»»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **1 класс** | **Всего часов** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Удивительный мир слов» | Факультатив | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Азбука профессий» | Кружок | 2 | 2 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Основы логики и алгоритмики» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Занимательный английский» | Факультатив | 1 | 1 |
| «Игровое ГТО» | Кружок | 1 | 1 |
| Школьный театр Петрушка» | Кружок | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | Факультатив | 1 | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Я – пешеход и пассажир» | Факультатив | 1 | 1 |
|  |  |  | 10 | 10 |