

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«21» апреля 2023 г.

№ 75

**Об организации работы по введению  
федеральных основных общеобразовательных программ**

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года № 71762, № 71764 и № 71763) (далее – ФООП), министерства образования Белгородской области №1222 от 17 апреля 2023 года «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», управления образования администрации Красногвардейского района от 19 апреля 2023 года № 596А/ОД «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ **приказываю:**

1. Осуществить введение ФООП в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» с 1 сентября 2023 года.

2. Назначить методический совет школы оператором, координирующим вопросы введения ФООП в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

3. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» (приложение 1).

4. Утвердить критерии готовности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» к введению ФООП (приложение 2).

5. Ответственными за организацию работы по введению ФООП в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» считать единого школьного координатора введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – методический совет школы.

6. Единому школьному координатору введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

6.1. Обеспечить разработку и утверждение плана-графика мероприятий введения ФООП на уровне общеобразовательной организации в срок до 1

мая 2023 года.

6.2. Обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в срок до 1 июля 2023 года.

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Веретенникову О.М.

Директор школы:

Ю.В.Черняков

С приказом ознакомлена:

О.М.Веретенникова



Приложение №1  
к приказу МБОУ «Стрелецкая  
средняя общеобразовательная школа»  
от 21.04.2023 г. № 75

**План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
<b>1. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b>			
1.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	апрель	Заместитель директора, руководители ШМО	наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП
1.2. Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	июль	Заместитель директора	наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП
1.3. Методическое совещание «Содержание обновленных ФООП НОО, ООО, СОО. Готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО, ООО и СОО»	май	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.4. Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	постоянно	Руководители ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП
1.5. Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО, ООО и СОО	по плану ШМО	Руководители ШМО	планы внутришкольных методических объединений учителей-предметников

1.6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Заместитель директора, руководителей и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.7. Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, (открытых уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Руководител и ШМО, учителя-предметники	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.8. Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Руководител и ШМО	повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов
1.9. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководителей и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.10. Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководителей и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.11. Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	март-август	Заместитель директора	план курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы
<b>2. Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП</b>			

2.1. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	май-июнь	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей начальных классов	представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО
2.2. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ, СОУ	май-июнь	Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников	представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ, СОУ
2.3. Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	май-июнь	Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников	разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания
2.4. Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	март	Руководители ШМО, педагоги-библиотекари	перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года
2.5. Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	март	Руководители ШМО, педагоги-библиотекари	перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год
2.6. Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	март	Руководители ШМО	материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с

			ФООП
2.7. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	до 28.08.2023	Руководители ШМО, учителя-предметники	наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП
2.8. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФООП	в течение всего периода реализации ООП	Заместитель директора, руководители ШМО	пакет методических материалов по реализации ООП НОО, ОО, СОО в соответствии с ФООП

**Мониторинг  
готовности каждого учителя МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
к введению и реализации ФООП**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО
- о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающих профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО; современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8	Проектные технологии	Да/Нет			
5.9	Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12	Обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	Диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	Коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя школы регулярно используют:				
5.16.1	Электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.16.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.16.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.16.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	Творческие работы	Да/Нет			
6.3	Практические работы	Да/Нет			
6.4	Материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.16	Инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			



7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
-----	---	--------	--	--	--