

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.
Руководитель М.И.С.
Чернякова Н. П.

Согласовано
Заместитель директор
МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
В.В.С.
Веретенникова О.М.
«31» августа 2020 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Утверждаю
приказом № 98/А
от «31» августа 2020 г.
Директор МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
Ю.В.С.
Черняков Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской
ЭТИКИ.

Православная культура»
составлена на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
на базовом уровне.

Класс: 4 (общеобразовательный)

Составитель:
Черных Л.Н

2020

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по комплексному учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») разработана для учащихся 4 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области и составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по православной культуре, методического пособия Н.Ф. Виноградова – М.:Вентана- Граф, 2015.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая группа отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий, успешно формирующихся средствами данного предмета:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- Выделять и формулировать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- Оценивать поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года четвероклассники **смогут научиться**:

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития;
- создавать словесный портрет героя по его изображению.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

(4 класс)

1.Россия – страна, объединившая народы.

Россия – многонациональная держава. Родина – место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия – наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация – «братских народов союз вековой». Конституция РФ – основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в ее состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры.

Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.

Защита Отечества – долг гражданина, вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов – представителей разных народов.

2.Многообразие культур народов России.

Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздниками.

3.Какие ценности есть у человечества

Что помогает людям жить в мире. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость – общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной

художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Расширение кругозора школьника

Исторические сведения о жизни и быте народов, населяющих Россию: как возникло многонациональное российское государство (общее представление). Славянские и неславянские племена на территории Руси, присоединение к России народов Севера, Поволжья, Прибайкалья, Сибири.

Дополнительные сведения о традиционных религиях России. Икона и ее роль в православии. Значение «красного угла» в русском доме. Культовые здания для верующих

разных вероисповеданий. Монастыри – центры духовной культуры и просвещения. Иерусалим. Стена плача. Пагоды. Предания о Будде; о пророке Мухаммаде.

Полумесяц –

один из символов ислама. Первые печатные издания, раскрывающие нормы и правила поведения в обществе. «Юности честное зерцало...».

Модульная (вариативная) часть курса Основы православной культуры

1. Православие в России.

Православное христианство. Православие — традиционная религия России. Три главные ветви христианства. Распространение христианства в Древней Руси. Русская Православная Церковь.

Вклад православия в развитие русской культуры. Крещение Руси — приобщение к европейской культуре. Монастыри — центры культуры. Церковно-приходские школы.

2. Чему учит православное христианство.

Бог — создатель мира. Десять заповедей, данных Богом Моисею, — древнейший слой библейских религиозно-теологических установлений и морально-правовых норм.

Сын Божий Иисус Христос. Важнейшие события земной жизни Иисуса Христа: рождение, крещение, проповедь, мученическая смерть, воскресение и вознесение. Нагорная проповедь.

Апостолы — ученики Иисуса Христа. Ученики и последователи Иисуса Христа. Двенадцать апостолов и их миссионерская деятельность.

Священная книга христиан. Состав Библии — Ветхий Завет и Новый Завет. Содержание священных книг; особое значение для христианства Нового Завета.

3. Традиции православного христианства.

Христианская жизнь. Добро и зло. Что такое грех? Ценности православной семьи.

Богослужение в Русской православной церкви. Крест — символ православной веры. Священнослужители. Таинства. Молитва. Храм — дом Божий. Традиции православного богослужения. Правила поведения в храме.

Православный календарь. Великие православные праздники. История православного церковного календаря и его особенности. Пост. Что это такое? Православные (христианские) праздники: Рождество, Крещение, Пасха. Значение праздников в сохранении истории и традиций православия. Соотнесённость праздника с конкретным событием в истории христианства. Обрядовая сторона праздников.

Проектная деятельность. Сообщения, доклады, выставки, презентации (темы по усмотрению учителя). Экскурсии. Православный храм.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование раздела и темы урока	Характеристика основных видов деятельности ученика
1. Россия – страна, объединившая народы - 5ч.	
<p>Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь. Как всё начиналось. Народы Севера. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Народы Сибири. Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.</p>	<p>Показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь, работать с учебником; рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); работать с разными источниками информации; работать в паре, высказывать свое мнение; проследить воплощение божества в человеке; осмыслить связь веры в Бога с понятиями совесть, доброта, любовь; иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие Народы Северного Кавказа. Народы Сибири отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
2. Многообразие культур народов России -9 ч.	
<p>Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Накроем праздничный стол. Что такое вера? Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу. Народные и религиозные праздники. Народные и религиозные праздники.</p>	<p>Слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров; понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать с учебником; рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); работать с разными источниками информации; работать в паре, высказывать свое мнение; проследить воплощение божества в человеке; осмыслить связь веры в Бога с</p>

	<p>понятиями совесть, доброта, любовь; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
<p>3. Какие ценности есть у человечества -3 ч.</p>	
<p>Какие ценности есть у человека? <i>Как возникли правила.</i> Какие ценности есть у человека? <i>Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым.</i> Какие ценности есть у человека? <i>Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умеи прощать. Будь честным</i></p>	<p>Расширять знания о целостности окружающего мира, российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России; рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); работать с разными источниками информации; Уметь понимать учение Иисуса, осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России</p>
<p>4. Православие в России (3 ч.)</p>	
<p>Православие – традиционная религия России Вклад православия в развитие русской культуры</p>	<p>Расширять знания и воспринимать мир не только рационально, но и образно; относиться уважительно к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманности, толерантности по отношению к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания</p>
<p>5. Чему учит православное христианство -8 ч.</p>	
<p>Бог – создатель мира. <i>Первые люди</i> <i>Десять Заповедей Божиих</i> Сын Божий Иисус Христос. <i>Благовещение. Рождество. Детство Иисуса</i> Сын Божий Иисус Христос. <i>Крещение. Чудеса Иисуса Христа. Благая весть Иисуса</i> Христос. <i>Нагорная проповедь. Притчи Иисуса Христа.</i> <i>Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Спаситель</i></p>	<p>Совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; воспитывать доверия и правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте». важения к истории и культуре всех народов; объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.</p>

<p>Апостолы – ученики Иисуса Христа Священная книга христиан</p>	<p>Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.</p>
<p>6. Традиции православного христианства (6 ч.)</p>	
<p>Христианская жизнь. <i>Добро и зло. Что такое грех?</i> Христианская жизнь. <i>Ценности православной семьи.</i> <i>Таинство брака</i> Богослужение в Русской Православной Церкви Православный календарь. Великие праздники</p>	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; работать с учебником; рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); работать с разными источниками информации; работать в паре, высказывать свое мнение; проследить воплощение божества в человеке; осмыслить связь веры в Бога с понятиями совесть, доброта, любовь; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>

