**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО**

**ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

Программа рассчитана на 68 часов на год обучения из расчета 2 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение учащихся начальной школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, привлечение инспектора ГИБДД. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. **Личностные:**

• принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

• самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

• уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

• осознание ответственности человека за общее благополучие;

• этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоциональнонравственная отзывчивость;

• положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»

• способность к адекватной самооценке;

• начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

• навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• умение ставить и формулировать проблемы;

• навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

• установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

• использование речи для регуляции своего действия;

• адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

• умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

• умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

2. ставить вопросы;

3. обращаться за помощью;

4. формулировать свои затруднения;

5. предлагать помощь и сотрудничество;

6. слушать собеседника;

7. договариваться и приходить к общему решению;

8. формулировать собственное мнение и позицию;

9. осуществлять взаимный контроль;

10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Юные инспекторы дорожного движения» (1-4 класс)**

**1. Понятие об участниках дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

 *Практическая работа:* сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма.**

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах микрорайона.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД с учениками начальных классов.**

Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение тематических вечеров, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».**

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие *в* конкурсе «Безопасное колесо».

**10.Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подготовка выступлений агитбригад ЮИДД

Выступлений агитбригад ЮИДД

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения. | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах  | 8 | 5 | 3 |
| 3 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 8 | 5 | 3 |
| 4 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда  | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Профилактика детского дорожного травматизма | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | 12 | 6 | 6 |
| 9 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». | 8 | 4 | 4 |
| 10 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 8 | 4 | 4 |
| **Итого** |  | **68** | **37** | **31** |

**Ожидаемые результаты:**

**будут знат**ь:

- историю возникновения ПДД;

- безопасный путь из дома до школы;

- дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта; - причины ДТП;

- правила поведения в транспорте.

**будут уметь:**

- применять знания

 Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Формы подведения итогов:**

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

 - игр-состязаний;

- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование.

**Список литературы:**

Головко В.В. Основы безопасности дорожного движения /В.В. Головко.– М., 2007. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком /С.Ф. Зеленин. – М., 2007. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М. , 2004. Куперман А.И. Безопасность дородного движения. – М. , 2008. Энциклопедия безопасности. – М.,2002. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство). “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах) Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах). Материалы газеты «Добрая дорога детства». «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993. «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина. Энциклопедия «Все обо всем». Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .