

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Стрелецкая средняя
общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской
области

 Ю.В.Черняков

Приказ от 31 августа 2022 года №4

Учебный план

**для учащихся с задержкой психического развития,
обучающихся инклюзивно в классах,
осваивающих основную образовательную программу
основного общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы,
протокол № 1 от 18 августа 2022 года

Рассмотрено на заседании
управляющего совета школы, протокол
№1 от 19 августа 2022 года

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся с задержкой психического развития,
обучающихся инклюзивно в классах, осваивающих основную образовательную
программу основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя
общеобразовательная школа» (вариант 7.1.)
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно в классах, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» (вариант 7.1.), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана являются следующие документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609)*
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*
Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);*
6. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).*
7. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» *(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 № 74)*

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*
9. Примерные программы по предметам

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);*
2. - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*
2. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» *(в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);*
3. Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
4. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
5. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
6. Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования.

Школьный уровень

1. Устав МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно в классах, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа».

3. Локальные акты ОУ.

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Особенности базисного учебного плана

Учебный план МБОУ «Стрелецкая СОШ», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования следующего уровня; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная инвариантная часть в 7 классе представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература – русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература - родной язык (русский), родная литература (русская);
- Иностранные языки - иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий);
- Математика и информатика – математика, информатика;
- Общественно-научные предметы – История России. Всеобщая история; обществознание; география;
- Естественно-научные предметы – биология, физика, химия;
- Искусство – изобразительное искусство, музыка;
- Технология – технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 7 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю) в 7 классе. Приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» вынесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» и является обязательными для изучения в рамках ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю в 7 классе, и предметом «Информатика», который изучается в объёме 1 часа в 7 классе.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметом «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 7 классе, «Обществознание» в 7 классе - 1 час в неделю, «География» в 7 классе - 2 часа в неделю, «Физика» в 7 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 7 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 7 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 7 классе - 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю) в 7 классе.

Компонент образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками общеобразовательных отношений на II уровне образования, используется для развития познавательных способностей обучающихся, ведения учебных предметов, курсов.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся часы вариативной части учебного плана распределены следующим образом:

«Биология» в 7 классе – 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в 7 классе проводится по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы за учебный период и определяется отметкой за четверть. По итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу образовательной программы выставляется годовая оценка.

В 7 классе годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 26 мая по 31 мая в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7	Русский язык	Контрольное тестирование
	География	Контрольное тестирование

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями утверждаются приказом директора по школе.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

Учебный план (недельный)
для учащихся с задержкой психического развития, обучающихся
инклюзивно в классах, осваивающих основную образовательную программу
основного общего образования (Вариант 7.1.)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Итого
		7 класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	ЧФУО	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика	1		1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Итого				
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)		31	1	32

Коррекционно-развивающая работа: занятия с учителем-логопедом по коррекции дисграфии, дислексии; формирование языковых средств – 1 раз в неделю.

Психолого-педагогическая работа: занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций - 1 раз в неделю.