

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 4 класса, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Стрелецкая СОШ» регламентируется следующими *нормативными документами*:

* Конституция Российской Федерации (ст. 43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 30.12.2005 г. № 854, от 20.07.2007 г. № 459, от 18.08.2008 г. № 617, от 10.03.2009 г. № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден  приказом  Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. № 1060);
* Приказ министрерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011г. №2, от 16.01.2012г. № 16);
* Письмо Минобрнауки РФ «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296;
* Постановление правительства Белгородской области. От 02.10.2010 № 352-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 г. №279-пп);
* Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
* Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
* Устав МБОУ «Стрелецкая СОШ»;
* Локальные акты МБОУ «Стрелецкая СОШ»

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа » и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Стрелецкая СОШ», учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Стрелецкая СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* *спортивно – оздоровительное;*
* *духовно-нравственное;*
* *социальное;*
* *общеинтеллектуальное;*
* *общекультурное.*

**План**

**внеурочной деятельности**

**МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной программы  | 4 класс | Всего |
| **Спортивно- оздоровительное направление** |
|  «Игровое ГТО» | 1 | 1 |
| « Я – пешеход и пассажир» | 1 | 1 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |
| **Общекультурное направление** |
|  «Смотрю на мир глазами художника» | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Основы логики и алгоритмики | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное направление** |
|  «Православная культура» | 1 | 1 |
| **Социальное направление** |
| Этика: Азбука добра |  | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Белгородоведение |  | 1 |
|  «Орлята России» | 1 | 1 |
| **Всего** | 10 | 10 |

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы | Типпрограммы | Возрастная категория | Срок реализации | ФИО педагога |
| **Спортивно - оздоровительное направление**  |
| 1 | Игровое ГТО | Программа внеурочной деятельности: «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.С Кузнецов; Г.А Колодницкий и Положением  «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). | 7-10 лет | 1 год  | Торохов Н.Н., учитель физической культуры |
| 2 | Факультатив «Я – пешеход и пассажир» | Программа по внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, составлена на основе программы Н.Ф. Виноградовой, издательский центр Вентана-Граф, 2014г. | 7-10 лет | 1 год | Черняков Ю.В. учитель физической культуры |
| 3 | Факультатив «Разговор о правильном питании» | Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»составлена на основе программы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. | 7-10 лет | 1 год | Бородина В.Л., учитель внеурочной деятельности |
|  | **Общекультурное направление** |
| 4 | Творческая мастерская«Смотрю на мир глазами художника» | Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.Составлена на основе программы Коротеевой Е.И., М., Просвещение, 2013г. | 7-10 лет | 1 год | Черноусова Е.М., педагог дополнительного образования |
| **Духовно-нравственное направление** |
| 6 | Учебный курс« Православная культура» | Примерная программа Л.Л. Шевченко | 7-10 лет  | 1 год | Черных Л.Н., учитель православной культуры  |
| 7 | Факультатив«Этика: Азбука добра» | Программа по внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, составлена на основе программы И.С.Хомяковой, В.И. Петровой. М., издательский центр Вентана-Граф, 2014г. | 7-10 лет | 1 год | Бородина В.Л., учитель внеурочной деятельности. |
| 8 | Факультатив «Белгородоведение» | Программа по внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС, составлена на основе программы Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, Белгород, ИПЦ «Политерра», 2014г. | 8-10 лет | 1 год | Бородина В.Л., учитель внеурочной деятельности. |
| 9 | Классный час «Разговоры о важном» | Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 2-4 класса разработана на основе: − Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 7-10 лет | 1 год | Курепина Т.Н., учитель начальных классов |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** |
| 10 | Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»  | Программа по информатике для 1–4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» | 7-10 лет | 1 год | Курепина Т.Н., учитель начальных классов |
|  | **Социальное направление** |
| 11 | Курс внеурочной деятельности «Орлята России» | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева – Краснодар, Новация, 2022 | 7-10 лет | 1 год | Бородина В.Л., учитель внеурочной деятельности |

**Содержание образовательных программ**

**1.Спортивно - оздоровительное направление**

***«Игровое ГТО*».** Программав рамках внеурочной деятельности ориентирована на учащихся 1-4 классов и нацелена на обучение детей различным видам игровой деятельности, общефизическое развитие младших школьников и воспитание в них коллективизма.

***«Я – пешеход и пассажир».***Программа предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

***«Разговор о правильном питании»*** Программа направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

**2.Общекультурное направление**

***Творческая мастерская* *«Смотрю на мир глазами художника»****.*

Программа рассчитана на учащихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно-творческой деятельностью. Курс направлен на освоение языка художественной выразительности станкового искусства, а также языка декоративно-прикладного искусства.

**3.Общеинтеллектуальное направление:**

 ***Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».*** Программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

**4.Духовно-нравственное направлении**

 ***Учебный курс «Православная культура».*** Данная программа предназначена для развития духовных и нравственных качеств личности первоклассников. В программу вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся истории православных праздников, православных традиций.

***Факультатив «Этика: азбука добра».*** Цель – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Содержание программы: изучение школьного и внешкольного этикета, правил общения, культуры внешнего вида.

***Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».*** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

***Факультатив «Белгородоведение»*.** Цель программы«Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**5. Социальное направление**

***Курс внеурочной деятельности «Орлята России».*** Цель программы «Орлята России»формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.