

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024– 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности для обучающихся 10 – 11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по годам обучения. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после основной учебной нагрузки старшеклассников. Занятия внеурочной деятельности организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает четыре основных направления:

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

 **Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»**

 Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Основные задачи курса: • формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; • стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей; 6 • обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в  российском обществе правил и  норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности».** Цель программы внеурочной деятельности **«Основы финансовой грамотности»** помочь учащимся понять правила организации финансовой жизни своей — родительской — семьи, научить разумно формировать модель собственной будущей самостоятельной семейной жизни, подготовить к успешному решению финансовых проблем на взрослом уровне.

**3.** **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - **«Россия – мои горизонты».**

Главной **целью** курса **внеурочной** **деятельности** «**Россия** – **мои** **горизонты**» является профориентация обучающихся 10 класса, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

 **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. «Развитие информационно-технологической компетентности».**  Цель изучения курса: создание условий для интеллектуального развития учащихся к применению математических знаний при решении прикладных задач с использованием специализированных информационных приложений, развития логического мышления, формирование творческого подхода к анализу и поиску решений в нестандартных ситуациях.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО включает остальные направления.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность курс внеурочной деятельности **«Баскетбол», «Шахматы».**

**Кружок «Баскетбол».** Программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Занятия проводятся как по теории, так и по практике, где учащиеся будут осваивать значение правильной техники спортивного туризма. Работа по программе предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на местности и в спортивном зале.

**Кружок «Шахматная школа»** рассчитан для начинающих шахматистов и уже имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

**6. Занятия, связанные формированием мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук** реализуются через кружок **«Основы предпринимательской деятельности».**

**Кружок «Основы предпринимательской деятельности»** нацелен наформирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Православная культура».

**Факультатив «Православная культура».** Основные задачи **-** формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

**План внеурочной деятельности**

**10-11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **10****класс** | **11** **класс** | **Всего часов** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| Семьеведение | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 2 |
| 2. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» |  Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 2 |
| 3.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основы финансовой грамотности  | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | «Баскетбол». | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| «Шахматная школа» | Кружок | 1 | 1 | 2 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Православная культура» | Факультатив | 1 | 1 | 2 |
| **Всего** |  |  | 7 | 7 | 14 |